1. **Філософські вчення про свідомість**

Характерна особливість кожної з двох філософських течій 17 ст (як емпіризму, так і раціоналізму) – переконання, що людина може пізнати буття, що наука, як і філософія, розкриває справжню будову світу, закономірності природи. Щоправда, досягнути такого істинного, об\*єктивного знання людині, на думку філософів 17 ст, не так легко: людина може припускатися помилок, джерелом яких є особливості самої людини як суб\*єкта, який пізнає. Тому досягнути істинного пізнання неможливо, якщо не знайти засобів для подолання цих суб\*єктивних перешкод, які Ф. Бекон називав «ідолами» або «примарами», та звільнення від яких складає предмет критичної праці філософа та вченого.

Теологічне сприйняття природи було в 17 ст перешкодою на шляху нового природознавства, а тому стало предметом найбільш гострої критики з боку провідних мислителів тої епохи. Наука відтепер має відкривати механічну «причинність» природи, тому слід ставити природі питання «чому?», а не «для чого?». У 17 ст відбувається процес, в певному сенсі аналогічний до того, який ми спостерігали в період становлення античної філософії. Як і в 6 і 5 ст до н. е. філософи критикували міфологічні уявлення, називаючи їх «судженням» у протилежність до «знання», так і тепер іде критика середньовічної свідомості, а нерідко й свідомості епохи відродження – саме тому так гостро постає «проблема помилок».

Вже в 19 ст Карл Маркс відкрив залежність свідомості людей від буття, від практичної діяльності та від її головного виду – матеріального виробництва. Ідеїї та концепції, навіть найбільш радикальні та революційні, не можуть слугувати джерелами та причинами історичних змін у реальності. Це дозволило йому докорінним чином переосмислити значення і роль духовної діяльності ( в тому числі філософської) в історичному процесі. Узагальнюючи свої висновки, Маркс і Енгельс створюють концепцію ідеології. За цією концепцією, духовна творчість – філософська, політична, правова, релігійна – є «перекручуванням» реальності тим більше, чим більше ця творчість претендує на самостійну та первинну (направляючу) роль у житті суспільства.

1. **Походження та поняття свідомості**

*Поняття свідомості*

Свідомість — це вищий рівень психічного відображення об\*єктивної реальності, а також вищий рівень саморегуляції,присутній лише людині як соціальній істоті.

З практичної точки зору свідомість виступає як сукупність чуттєвих образів та образів-думок, що постійно змінюються; ці образи безпосередньо постають перед суб\*єктом у його внутрішньому світі. Однак, можна допустити, що така сама або близька психічна діяльність – формування образів -, відбувається і в розвинутих тварин, таких як собаки, дельфіни, мавпи та ін. Але психологічне відображення об\*єктивної дійсності в людини інше, ніж у тварин. Людину відрізняє від тварин перш за все не процес формування психологічних образів на основі предметного сприйняття об\*єктівдійсності, аспецифічні механізми його протікання. Саме механізми формування психічних образів та особливості оперування нимизумовлюють наявність у людини такого феномену,яким є свідомість.

Чим характеризується свідомість?По-перше, свідомість *завжди активна*, по-друге, *інтернаціональна.*Активність сама по собі є властивістю всіх живих істот.Активність свідомості полягає в тому, що психічне відображення навколишнього світу людною носить не пасивний характер, у результаті котрого всі відображувані психікою предмети мають однакову значущість, а, навпаки, відбувається диференціація за ступенем значущості для суб\*єкта психічних образів.Внаслідок цього свідомість людини завжди спрямована на певний об\*єкт, предмет або образ, тобто свідомості властива інтенція (направленість).

Наявність даних властивостей зумовлює наявність низки інших характеристик свідомості, які дозволяють розглядати її як вищй рівень саморегуляції. До таких властивостей свідомості слід віднести здатність до самоспостерігання (рефлексії),а також мотиваційно-ціннісний характер свідомості.

Здатність до рефлексії зумовлює можливість людини спостерігати за самою собою, за своїми почуттями,за своїм ставленням.Причому спостерігати критично, тобто людина здатна оцінити себе та свій стан, подивившись на цю інформацію через ту чи іншу «систему координат».Такою системою координат для людини є її цінності та ідеали.

Слід зазначити, що дані властивості свідомості зумовлюють можливість формування в процесі самопізнання людини індивідуальної «Я-концепції»,яка є сукупністю уявлень людини про себе та про об\*єктивну дійсність. Будь-яку нформацію про оточуючий світ людина оцінює на основі уявлень про себета формує поведінку виходячи з системи власних цінностей,ідеалів і мотиваційних установок. Тому не випадково «Я-конценцію»дуже часто називають самосвідомістю.

Самосвідомість людини яка система її поглядів є суто індивідуальною. Люди по-різному оцінюють події, що відбуваються, і свої вчинки,по-різному оцінюють одні й ті самі об\*єкти реального світу.Причому оцінки одних людей достатньо об\*єктивні, тобто відповідають реальності, а оцінки інших, навпаки,вкрай суб\*єктивні.Від чого залежить адекватність нашої свідомості? Якщо ми захочемо знайти відповідь на це питання, то будемо вимушені назвати безліч причин,які обумовлюють адекватність образу реального світу, який сприймається людиною, та його оцінок. Однак першопричиною більшості факторів, які зумовлюють можливість адекватної «Я-концепції»,є ступінь критичності людини.

В спрощеному вигляді критичність —це здатність усвідомлювати різницю між «добре» та «погано». Саме здатність критично оцінювати подіїта зіставляти отриману інформацію зі своїми установками та ідеалами, та виходячи з цих зіставлень формувати свою поведінку, тобто визначати мету та програму дій, робити кроки до поставленої мети,відрізняє людину від тварини. Таким чином, критичність виступає в якості основного механізма контролю власної поведінки.

1. **Структура свідомості**

*Структура свідомості:*

1. Сукупність знань про навколишній світ.

2. Закріплене у свідомості розрізнення суб'єкта (Я) і об'єкта (не-Я).

3. Забезпечення цілеспрямованої мислительної діяльності людини.

4. Наявність емоційних оцінок у міжособистісних стосунках.

Для формування і прояву всіх цих специфічних якостей необхідним феноменом виступає мова. Засвоєна конкретною людиною мова у відомому розумінні стає її реальною свідомістю.

Поняття "свідомість" вживається у психології, психіатрії та інших науках.

Як важливі властивості свідомості розрізняють: а) пильнування свідомості. Воно обумовлюється здатністю сприйняти усі явища у навколишньому середовищі, розуміти їх значення (включати їх у адекватні зв'язки) та реагувати на подальші подразники; б) ясність свідомості в) серед багатьох властивостей свідомості не останню роль відіграє її орієнтуюча якість, необхідна для правильного відображення зовнішнього світу та доцільного діяння на нього (пізнавальна та активно-творча сторони свідомості).

Свідомість, з урахуванням з її структури та властивостей, може бути представлена у наступній класифікації.

1. З точки зору процесу свідомість поділяється на два великих класи:

- процеси мимовільні, ті що відбуваються начебто самі собою;

- процеси довільні, ті що організуються та направляються самим суб'єктом.

2. З точки зори свідомості як стану виділяють:

- сон, що розглядається як період відпочинку;

- пильнування, або активний стан.

3. Свідомість щоденна - сукупність уявлень, знань, установок і стереотипів, основаних на безпосередньому повсякденному досвіді людей і домінуючих у соціальній спільності, до якої вони належать. Від свідомості у широкому розумінні щоденна свідомість відрізняється тим, що її основу складають не наукові знання, а швидше народна мудрість, яка дає можливість робити правильні висновки, що перевіряються практикою повсякденного життя.

4. Свідомість політична - відношення людини до суспільних інститутів (насамперед інститутів влади). Політична свідомість може бути тоталітарною, авторитарною, демократичною тощо.

5. Свідомість релігійна – містичне видбиття людьми пануючих над ними природних та суспільних сил в образах, уявленнях, ідеях, що співвідносяться з діяльністю надприродних сил.

6. Свідомість екстравертована (поверхнева) - в ній усвідомлення зовнішнього та внутрішнього світу змінюється протягом дня.

Ж. Годфруа детальніше розкриває зміст останньго різновиду свідомості, зокрема він відзначає що у критичних ситуаціях людина існує фактично на двох взаємовиключаючих рівнях. З одного боку, вона повинна бути частиною об\*єктивного свіу, в якому її «Я» змушене пристосовуватися до зовнішньої реальності. Це рівень екстравертованої свідомості, перцептивних функцій та прийняття рішень. З іншого боку, людина занурюється в об\*єктивний світ змінених станів свідомості, з якого виключений усякий зв\*язок із зовнішньою діяльністю та часом і де укорінюється глибинне «Своє», у якому, на думку деяких, реалізується стан «океанічної єдності зі всесвітом».

Безумовно, структура свідомості не свідчить про якийсь її поділ. Свідомість – це цілісне відображення світу, проте рівень розвитку її в нормі передбачається передусім устоями суспільства.

1. **Основні функції свідомості**

Перша і найважливіша - *пізнавальна*, яка реалізується в придбанні і накопиченні знань про природу, суспільство і саму людину. Друга, тісно пов'язана з першою, - *творчо- конструктивна*, така, що виявляється у випереджаючому віддзеркаленні, в уявному моделюванні майбутнього і в цілеспрямованому перетворенні на цій основі дійсності, в створенні, зокрема, наочних форм, що не існують в природі. Природа не будує літаків, не пече хліби, не пише романи. Все це продукти людського розуму і людських рук. Цю функцію у філософії часто називають уяву. Здібність до уяви - один з найбільш могутніх механізмів людської активності. Третя функція – *регулятивно- управлінська*, така, що забезпечує розумне регулювання і самоконтроль поведінки і діяльності людини, його взаємини із зовнішнім світом. Нарешті, четверта функція - *прогностична*. Людина до певної межі з деякою вірогідністю може передбачати майбутнє, прогнозувати свої дії, будувати плани і здійснювати їх. Можна ще виділити *систематизуючу* функцію, *критично оцінну*і *описову*, які є наслідком перерахованих вище.

Іноді свідомість розглядається як особлива форма відображення, як загальна якість психічних функцій. Саме розвиток усіх психічних функцій забезпечує формування у людини внутрішнього світу, суб’єктивної моделі навколишнього світу.

**Свідомість виконує основні функції психіки, які притаманні лише людині:**

* -формує внутрішній план діяльності, ії програму,
* -синтезує динамічну модель дійсності, за допомогою якої людина орієнтується в навколишньому фізичному і соціальному середовищі,
* -визначає попередню, мислену побудову дій, передбачає їх наслідки, керує і контролює поведінку людини, здатність її відповідати за наслідки дій та розуміти те, що має місце в навколишньому світі і в ній самій.

Все сказане дозволяє нам дати загальне визначення свідомості.   
  
Свідомість - це вища, властива тільки людині і пов'язана з мовою функція мозку, що полягає в узагальненому і цілеспрямованому віддзеркаленні дійсності, в попередній уявній побудові дій і передбаченні їх результатів, в розумному регулюванні і самоконтролі поведінки людини.